

ADOLESCENTI ANIMATORI: QUALE FORMAZIONE PER LORO?



Avventurarsi in un viaggio non significa soltanto viverlo!

Bisogna prepararsi, informarsi, scegliere mete e compagni di viaggio, mezzi di trasporto e tipologia di alloggio.

È sempre saggio chiedersi quanti e quali mezzi si hanno a disposizione.

Mappe e guide, online e cartacee, è bene che ci siano e che ci accompagnino, ma il consiglio, addirittura, la guida di chi il viaggio l'ha già compiuto sostengono nelle motivazioni e danno coraggio nelle difficoltà.

La formazione è la prima tappa del viaggio degli adolescenti nel Cre-Grest e ha bisogno di guide responsabili e consapevoli del percorso che stanno per far vivere.

Ecco qui qualche piccola nota di metodo che vi possono essere d'aiuto per la progettazione e programmazione degli incontri con gli adolescenti, attorno a quattro tappe:

ACCOGLIENZA

Non lasciamo nulla al caso e all'improvvisazione.

Per avere tempo informale per stare con gli adolescenti, è bene che tutto sia pronto:

- Progetto formativo
- Programma dell'incontro
- Setting creativo ed originale dello spazio, meglio circolare che frontale
- Preparazione del materiale

...e prepariamoci agli imprevisti!

CONOSCENZA

La fiducia e la condivisione nascono dallo scambio e dalla relazione.

Per essere efficaci con gli adolescenti, è bene sintonizzarsi sui loro stessi canali comunicativi e affettivi:

- Proposta di giochi di interazione e di conoscenza
- Proposta di giochi di collaborazione e di dinamicità

...per rompere il ghiaccio e prendere le misure. È sempre bene conoscere con chi si ha a che fare!!

ESPERIENZA

L'ascolto attivo e il non giudizio sono due punti di metodo dell'animazione che devono essere alla base dello stare e del fare insieme:

- Attività costruite sui destinatari e sul contesto della formazione
- Condivisione del vissuto
- Monitoraggio del detto e del non detto
- Appunti e rimandi su incontri e attività

The background of the page features a faint, stylized map with various place names and geographical lines. On the right side, there is a large, red, circular stamp that appears to be a seal or a mark, partially overlapping the map. The stamp contains some text, including the word "PUBBLICITÀ" and a large letter "T".

RICONOSCENZA

Consegna di senso e verifica grata aiutano a ripartire fiduciosi nel cammino:

- Domande guida per la riflessione e il confronto
- Raccolta di parole-chiave per aiutare la sintesi
- Rilettura di senso dell'educatore, riprendendo risonanze venute dai ragazzi

Questo ultimo momento si può progettare, ma mai definire nel dettaglio: si costruisce in corso di formazione.